



Международная общественная организация
«Международная академия детско-юношеского туризма
и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова»



ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



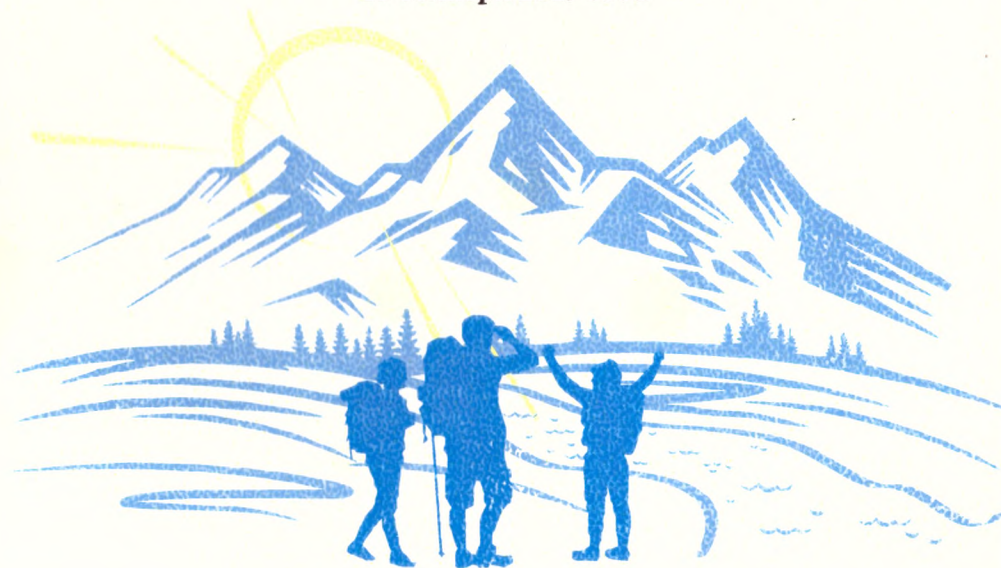
ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского
туризма и краеведения»



Федерация спортивного туризма России

Актуальные вопросы состояния и развития детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма

*Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции,
15 декабря 2019 года*





Международная общественная организация
«Международная академия детско-юношеского туризма
и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова»



ФГБОУВО «Российский государственный университет
физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского
туризма и краеведения»



Федерация спортивного туризма России

**Актуальные вопросы состояния и развития
детско-юношеского и спортивно-оздоровительного
туризма**

Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции,
15 декабря 2019 года

Москва
2019

УДК 796.5

ББК 75.81

A43

Составители и научные редакторы:

Игорь Алексеевич Дрогов – кандидат педагогических наук, доцент, мастер спорта СССР, доцент кафедры Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), вице-президент МАДЮТК, член президиума ФСТР;

Дмитрий Витальевич Смирнов – доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории управления инновационными проектами и интеллектуальной собственностью ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», президент Международной общественной организации «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения (МАДЮТК)

A43 Актуальные вопросы состояния и развития детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции (15 декабря 2019 г., г. Москва, Российская Федерация) / сост. и науч. ред. И. А. Дрогов, Д. В. Смирнов. – М. : ООО «Издательство «Радуга-Пресс», МОО «МАДЮТК». – 2019. – 195. с.

ISBN 978-5-6043862-1-7

В сборник вошли научные доклады, статьи и выступления, представленные участниками Международной научно-практической конференции. В публикациях освещаются различные содержательные, научно-методические, организационные и практические аспекты управления и развития туристской деятельности в России; кадрового обеспечения системы детско-юношеского туризма и краеведения, спортивно-оздоровительного туризма; средств и форм организации путешествий, походов и экспедиций для физического и духовно-нравственного развития личности; обеспечения безопасности при организации и проведении массовых спортивно-оздоровительных и туристско-краеведческих мероприятий, туристских походов, экспедиций, лагерей. Издание адресовано руководителям органов управления систем физической культуры, спорта и образования, директорам общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования детей, педагогам дополнительного образования, организаторам воспитательной работы, научным сотрудниками, магистрантам, аспирантам, докторантам, краеведам и широкой туристско-краеведческой общественности, всем интересующимся опытом работы в системе детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма.

УДК 796.5

ББК 75.81

ISBN 978-5-6043862-1-7

© МОО «МАДЮТК», 2019

© Авторы статей, 2019

© ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», макет, 2019

Организаторы и участники конференции выражают благодарность Сергею Михайловичу Миронову за организационную и финансовую поддержку в подготовке и проведении Международной конференции «Актуальные вопросы состояния и развития детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма»

Содержание

Управление и развитие туристской деятельности в России	
Константинов Ю. С. К вопросу совершенствования законодательной и нормативно-правовой базы туризма	7
Булаев М. А. О некоторых проблемах, негативно влияющих на развитие учреждений дополнительного образования	13
Ченцов В. А., Журавлёва О. И. Проектное управление развитием детского туризма в Белгородской области	17
Галямова Л. Ш., Ковригин В. Ю., Семёнова О. С. Значение проектного подхода в управлении развитием системы детско-юношеского туризма на примере Томской области	21
Колчанова Г. А. Опыт Нижегородского областного туристского клуба по развитию детского туризма в Нижегородской области или три направления и масса проблем	25
Озеров А. Г. Инновации в содержании и условиях проведения слетов юных краеведов-туристов как пример модернизации дополнительного образования в сфере туристско-краеведческой деятельности	34
Сергеева М. В. Краткая история развития детско-юношеского туризма и краеведения в Астраханской области	43
Абаев В. А., Барышникова Т. В., Кизиляева Е. Ю. Организация и проведение спортивного туризма и спортивного ориентирования в рамках городского проекта «Педагогические сезоны» в Санкт-Петербурге в целях оздоровления и физического развития населения	48
Селиванова Л. П., Романова Н. М. Региональные практики в сфере детского туризма	51
Аксенова Н. А. Организация работы маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций Кемеровской области	55
Замалетдинов И. В. «Перевал 1А + перевал 1А не равен перевалу 2А» (советы мастера)	60
Пути решения кадрового обеспечения системы детско-юношеского туризма и краеведения, спортивно-оздоровительного туризма	
Дрогов И. А. Новейшая история и современное состояние подготовки кадров для детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма	69
Абрамов В. В., Грицева Т. Н. О корректности присвоения звания инструктор-тренер	74
Губанников С. М. О петербургском опыте подготовки туристско-педагогических кадров для работы с детьми	80
Тан Хуацзъ, Гониянц С. А. Экспертная оценка специалистами КНР и России основных компонентов профессионально-педагогической компетентности инструктора преподавателя детско-юношеского туризма	87
Фокис С. П. Влияние спортивного туризма на формирование личности студентов	91
Средства и формы путешествий, походов и экспедиций для физического и духовно-нравственного развития личности	
Буриева О. Г., Комарова К. Е. Спортивно-оздоровительный туризм как средство формирования ориентации на здоровый образ жизни у подростков	96

**«Перевал 1А + перевал 1А не равен перевалу 2А»
(советы мастера)**

**Mountain pass the 1A + mountain pass of 1A is not equal
to the mountain pass of 2A (advices of master)**

В статье рассматриваются возможности прохождения перевала 1А юными туристами. Подготовка к горному походу, защита от непогоды. Спуски, подъемы с помощью альпенштока. Движение по тропе, переправы через реки.

In the article possibilities of passing of mountain passes of 1A are examined by young tourists, Preparation to the mountain hike, protecting from a bad weather, Lowering and getting up by means of alpenstock. motion on a path, ferriage through the rivers.

Ключевые слова: альпеншток, переправа, река, камни, тропа, склон, перевал, скалы.

Keywords: alpenstock, ferriage, river, stones, path, slope, mountain pass, grass, rocks, snow.

Увидев эти символы, похожие на алгебраические, человек, знакомый с терминологией горного туризма, безошибочно скажет, что речь идет о сложности горных перевалов. За цифрой и буквой скрывается изрядный объем информации.

«Горы коварны, опасны, но человек может покорить их, если не будет отступать перед трудностями. Надо умом и ловкостью в сочетании с храбростью побеждать горы» (Н. В. Крыленко, Главком Красной армии, заслуженный мастер спорта по альпинизму). В этом шуточном выражении есть доля правды. Критически настроенные учителя, педагоги найдут, возможно, в моей статье спорные или недостаточно обоснованные рекомендации. Данная статья не претендует на полноту изучения данной темы. На мой взгляд, сделать это просто невозможно: слишком велик объем материала. И буду искренне рад, если хотя бы какие-то крупицы моего опыта окажутся полезны вам в организации горных походов с детьми. Публикация подготовлена из собственного личного, более чем 45-летнего опыта работы с детьми в туризме. Конечно, мне не удалось охватить все многообразие горных походов, не удалось избежать «отрывков» изложения, но эти «отрывки» являются не только недостатком, но и достоинством статьи, так как позволяют читать или проявить интерес. В последнее время в горные походы хлынуло большое количество школьников из «равнинных» районов страны. Это стало даже какой-то модой у детей, признаком «крутизны». Сам факт увеличения числа юных туристов, путешествующих в горных районах, конечно, не может меня не радовать. Но такжестораживает и вызывает тревогу их слабая физическая, теоретическая и тактическая подготовка. В чем

причина этого? На мой взгляд, это низкая педагогическая и спортивная квалификация педагогов дополнительного образования детей. Педагоги, окончив педагогический институт или университет, обычно не получают о детском туризме ни малейшего понятия (2–3 похода с однокурсниками не в счет). Можно сказать, что для похода, который планируется дальше пригородного парка, леса, институтского туристского опыта недостаточно.

Первую в СССР, а возможно и в мире, классификацию горного туризма предложил Б. Н. Делоне – знаменитый математик, член-корреспондент. Борис в 13-летнем возрасте с отцом и проводником поднялся на вершину Мак-Гарат. Сегодня это восхождение отнесли бы, вероятно, к категории 2А трудности. В 1935 году он принимал участие в работе по классификации горных маршрутов в составе горной секции ЦС ОПТЭ. В журнале «На суше и на море» в статье «Пять ступеней» писал: «Была дана оценка более чем двумстам вершинам Кавказа, Азии и Алтая по степени трудности восхождения на них. Вершины делились на пять категорий трудности: 1(А и Б) – легкие; 2(А и Б) – средней трудности; 3 – трудные; 4 – очень трудные; 5 – крайне трудные. При этом предполагалось, что путь на вершину должен выбираться наиболее легким». Эта классификация отражала новую степень развития горного туризма. В дальнейшем классификация путей к вершинам наших гор развивалась, уточнялась и расширялась. Покорение горных вершин, как преодоление препятствий и высот, входят в понятие «спорт» так же, как легкая атлетика, плавание или борьба. Разработанная еще в предвоенные годы классификация перевалов почти без изменений дошла до наших дней. Она сыграла положительную роль в обеспечении безопасности горных путешествий. Однако за годы, прошедшие со времени рождения этих принципов, горный туризм сильно изменился. Изменились и наши представления о горах как объекте спорта, накопились сведения о малоизвестных прежде районах, выросла техническая вооруженность туристов и их способность преодолевать сложный горный рельеф.

Для тех, кто живет в горной местности, гораздо легче подготовиться к походу, чем детям с «равнины», впервые собирающимся побывать в горах. Для детей, идущих в горы впервые, надо ставить сравнительно скромные задачи. Отсюда вытекает задача – юных туристов надо учить, учить в простейших горных походах, а самое главное учить и руководителей. Опыт горных походов у педагогов, как правило, складывается из нескольких пройденных маршрутов, начиная с самого простого похода, и растет с каждым сложным походом на более высокую категорию. Тем самым растет опыт походов и мастерство самих руководителей. Для начинающих педагогов чрезвычайно полезен опыт различных походов, так как в горном походе просто необходим и опыт лыжника, и опыт пешеходника, и опыт водника. Летом в горах на большой высоте всегда лежит снег, а температура за день может меняться от плюсовой днем до минусовой ночью. В горах возможны любые осадки от простого дождя до сильного бурана с ураганным ветром. В высокогорье на леднике можно позагорать на ярком солнце, однако это

влечет за собой большую опасность обгореть и получить солнечный ожог 1-й или 2-й степени. Это когда кожа на лице и ушах будет сползать клочьями, и даже могут быть сложные последствия для здоровья.

Горный туризм – это один из видов спортивного туризма, занесен во Всероссийский реестр видов спорта под номером 0840031411Я. Является национальным видом спортом. Горный туризм – это пешеходные походы в высокогорной местности, включающие преодоление разнообразного горного рельефа. Основным препятствием горных спортивных походов являются перевалы через горные хребты. Что такое перевал? Перевал – это путь из одной горной долины в другую. Все перевалы имеют четкую классификацию от 1А до 3Б.

Таблица оценки категории трудности горных перевалов для походов I–III категории трудности.

Показатели	Категория сложности горных путешествий		
	1	2	3
Продолжительность путешествия не менее (в днях)	6	8	10
Протяженность (в км)	100	130	150
Общее количество перевалов в том числе:			
1 А	2	2	–
1 Б	–	1	2
2А	–	–	1
Количество полевых ночлегов, не менее	–	2	5

Признаки горного похода I категории сложности – продолжительность не менее 6 ходовых дней. Протяжённость – не менее 100 км, которая измеряется по карте масштаба 1:100000 и умножается на коэффициент для сильно пересечённой местности, равный 1,2. Не менее 2 и не более 4 перевалов 1А. Если на обозначении классификации перевала стоит звезда, это перевал, который в зависимости от условий может усложниться. Шесть ходовых дней, значит, на прохождение перевала 1А можно потратить только один день, такой минимум дней, возможно, подойдет для школьников, живущих в поселке Тырныауз (Кавказ.) Для походов I категории сложности специального горного снаряжения и одежды может пригодиться самый минимум. Хорошая крепкая обувь, защитная верхняя одежда от непогоды, спальник, коврик и т. д. Лыжные палки-альпенштоки брать обязательно. Также и со строительными рукавицами (перчатками) – если берем веревку, то нужно чем-то на ней работать, работать можно только в рукавицах или в специально купленных «фирменных» перчатках. Каска – необходимый предмет снаряжения от походов I категории сложности до походов высшей

категории сложности. Надо запомнить, что горы никогда не прощают даже простой ошибки или пустой бравады. Требуется тщательная и серьезная предходная подготовка в виде освоения навыков скалолазания, возможно, скальной и ледовой техники. Обычно на поход «единичку» уходит 8–9 дней. Не рекомендую планировать в один день набор высоты более 1000 метров. Дневка, считаю, нужна, она «просится» в середину маршрута. После 2–3 дней по прохождению маршрута детям требуется отдых. Обычно её делают после первого перевала. Физиологически школьники адаптируются к условиям высокогорного похода за 3–4 дня, в зависимости от личных качеств. Кроме отдыха днёвка используется как запасной день маршрута. Свои бывают всякие: непогода, потеря ориентировки, заболевание кого-то, плюс один запасной день. Это отражается в дате контрольного срока. Запасные варианты предусматривают быстрый выход из района в случае экстренных обстоятельств из любой точки маршрута. Перевал 1А – наиболее простая категория, требующая от туристов простейшей индивидуальной техники передвижения, самостраховки. Самостраховка – это когда страхуешь себя сам альпенштоком, поскольку с рюкзаком наша прыгучесть и мобильность сильно страдает. Ну и постоянное внимание – каждый шаг нужно продумать, с учетом скользкой поверхности, и «живых» камней, и подвижной «сыпухи». Время преодоления перевала составляет несколько часов. Сложность горных походов не только в том, что необходимо идти по пересеченной местности с набором высоты, а и в том, что необходимо пройти акклиматизацию, приспособиться к новой среде, к новому климату. Отсутствие акклиматизации может привести к возникновению тяжелого, угрожающего жизни состояния, называемого горной, или высотной, болезнью. Этот фактор обязательно надо учитывать всем руководителям, кто собирается с детьми в горный район.

К сожалению, нередко приходится наблюдать, что подготовка к горному путешествию сводится в основном только к изучению перевалов. О переправах движения по хребту, склонам, осыпи группа имеет весьма слабое представление. Нужно иметь в виду, что снаряжение для похода в горы требуется особое. Правильно выбранное снаряжение – залог успеха путешествия. Вот слова знаменитого русского исследователя Дальнего Востока В. Арсеньева, оказавшегося в плохую погоду вдалеке от своего лагеря: «Как я ругал себя за то, что не взял с собой спичек. Я мысленно дал себе слово на будущее время не отлучаться без них от бивуака на несколько метров». Уходя даже на короткое время в лес, надо взять с собой на всякий случай пару бутербродов, воду, несколько карамелек, спички (но не для игры с огнём!). Совсем неплохо взять с собой компас. Недаром бывалые туристы, расставаясь, желают друг другу «легкого рюкзака, хорошей погоды и сухих спичек». При подготовке похода не должно быть мелочей. Также, в отличие от пешеходного туризма, в горном туризме не оцениваются протяжённые препятствия (например, болото или стланик), а из локальных препятствий (ЛП) учитываются только перевалы, траверсы вершин и радиальные

восхождения на вершины. Такие типичные для пешеходного туризма ЛП в виде переправы через горные реки в горном туризме в «зачет» не идут.

Специального страховочного снаряжения не требуется. Очки от ультрафиолета. Ожог глаз возникает при длительном нахождении без защитных очков в условиях активного солнечного излучения. Кроме кремов от загара защитную роль сыграют козырьки, повязанный на шею или на голову платок, панамы с широкими полями. Губы защитит гигиеническая помада. Только применяйте чаще – через 1–2 часа. Тщательно вытирайте губы после питья и не облизывайте их. Вода на губах играет роль микролинз, конденсирующих солнечные лучи и усиливающих повреждающее действие. Как ни странно, наиболее благоприятная на маршруте не очень хорошая погода – когда достаточно пасмурно, чтобы весь день не было солнца, но не настолько ненастно, чтобы ветер или осадки мешали движению. В этом случае можно довольно эффективно и безопасно работать целый день, горы в такую погоду «спокойны», а солнце не «давит». На подходах к перевалам движутся обычно по травянистым тропам, хорошо выраженным и несложным для движения. Травянистые склоны в большинстве случаев можно проходить в любое время суток. Здесь главное учитывать при выборе цель дневного перехода: избежать движения на подъем в жаркое время суток, движение по обмерзшей траве. Мокрая, подмерзшая за ночь трава часто становится тяжелым препятствием, требующим применения чуть ли не ледовой техники. Чтобы этого избежать, можно выйти немного позже, чтобы изморозь на траве уже растаяла. Травянистые склоны могут быть крутыми, пологими, короткими, с высокой и низкой травой, сухими или мокрыми, покрытыми небольшим снежным покровом. Несмотря на простоту их преодоления, таит в себе разные опасные неожиданности. На травянистых склонах в большинстве случаев не бывает ровных поверхностей. Почти всюду встречаются выступающие камни и кочки. При внимательной ходьбе все эти неровности можно использовать как ступени и идти по ним можно даже в кроссовках. Если же трава мокрая, то склоны почти так же опасны, как и заснеженные, упавший может скользить по ним вниз с большой скоростью, если при этом травянистый склон переходит в крутые скалы, отвесно обрывающиеся вниз, – катастрофа неизбежна. При подъемах и спусках каждый прочно лежащий камень, выбоину, кочку использовать как ступеньку, ставя на них подошву горизонтально. При движении по высокой мокрой траве и в густой листве процесс намочения одежды идет гораздо быстрее, чем просто под дождем. При таких условиях целесообразно подумать о запасных вещах и накидке от дождя. На альпийских лугах старайтесь пользоваться пастушьими тропами или тропками. Если имеется хотя бы трудно прослеживаемая тропа (или следы от нее), надо идти по ней, а не «напролом». Если возникает необходимость выбора наилучшего пути движения, идти по следам, проложенным дикими животными, если даже они удлиняют путь. Можно организовать предварительную разведку. Наличие адекватного местности картографического сопровождения. Полноценные ночлеги возможны на

любом участке пути через перевал, как правило, в лесной или луговой зоне. на ровных площадках, общепеходное бивачное и другое снаряжение. Наличие дров.

Говорят, «там, где кончается тропа, начинается путь горного туриста». Основные критерии выбора пути в горах: трудно, но не опасно или, легко, но опасно! Обычно выделяют крутые склоны – 35–40 градусов, очень крутые – 40–55 градусов, чрезвычайно крутые – 55–60 градусов, обрывистые – 60–90 градусов. Такие обрывы встречаются в горах повсеместно – по бортам речных долин. На пологих склонах с рюкзаком следует идти, ступая на всю ступню. При незначительном увеличении крутизны нужно продолжать движение, опираясь на всю ступню, но изменив положение ступней относительно линии подъема: «полуелочкой» или «елочкой» на более крутых склонах. По крутому склону рекомендуется спускаться боком, альпеншток держать двумя руками в положении изготовления для самостраховки. На старых осыпях и каменистых склонах, заросших густой высокой травой или мелким кустарником, необходимо идти медленно. Находясь на склонах, надо учитывать возможность камнепада, который здесь особенно опасен своей бесшумностью и неожиданностью. Следует помнить, что камнепад может возникнуть и при неосторожном движении юного туриста: опора на непроверенный на прочность камень. Падающий по такому склону камень можно увидеть лишь в последний момент, а падение его может быть вызвано и природными явлениями (вышерасположенные разрушенные скалы), и небрежностью или неумением находящихся на склоне туристов. На участках значительной крутизны осыпи лежат неустойчиво. Ходить по ним не только опасно, но и утомительно. При выборе пути прохождения камнеопасного склона в первую очередь нужно знать и оценить причину возможных камнепадов. Наличие осыпи под скалами, следы камней, сами камни на склоне уже предполагают камнепад. Особенно внимательным надо быть при переходе с крутого склона морены на ледник и обратно. На крупной осыпи возможно опрокидывание отдельных крупных глыб. По крутым осыпным склонам надо идти с минимальным интервалом между участниками группы. при траверсе склона не следует идти друг за другом. Помните, что камнепад может возникнуть даже при неосторожном шаге.

Ни один горный поход не обходится без преодоления на маршруте ручьев, рек, по поваленным через русло стволам деревьев, по примитивным кладям, по камням, вброд, иногда с помощью веревочных перил. Подходы к перевалам наиболее простые технически, но самые тяжелые физически. Переправы через горные реки занимают одно из ведущих мест в перечне основных препятствий в горных походах с детьми. С виду безобидные водные потоки оказываются подчас если и не непреодолимыми, то неожиданно грозными и сложными для многих групп. Недооценка опасности при организации переправы может привести к тяжелым последствиям. Не следует думать, что одолеть брод – дело простое. Народная заповедь «не зная броду, не суйся в воду» должна стать туристским законом. Верным

признаком брода служит тропа, проложенная местными жителями, туристами (не путать со звериной тропой к месту водопада), ведущая к воде и проложенная на другом берегу. Предварительно руководитель группы должен убедиться, что в случае неожиданной потери устойчивости одним из туристов и падения его в воду он не будет тут же снесен потоком, что сила воздействия потока невелика и позволит упавшему ребенку самому быстро восстановить свое положение. Простые участки реки группа преодолевает с ходу, предварительно перестроив походную колонну: руководитель должен находиться во главе, слабые участники по одному равномерно распределяются среди сильных. Замыкает колонну заместитель руководителя группы. Движение осуществляется по намеченной линии переправы. Переправа всегда требует самостраховки или даже групповой. Первый способ – это переход с помощью альпенштока, упираясь им в дно навстречу течению; можно переходить реку группой, взявшись за руки, плечи. Реку вброд всегда надо переходить в обуви, чтобы ступни были максимально защищены от повреждений и ушибов от камней. Только в обуви школьник чувствует себя уверенно и смелее продвигается по дну реки. Перед бродом снять носки, вынуть из ботинок стельки, хорошо зашнуровать обутое на босые ноги ботинки, кеды. После брода следует разуться, вылить воду из ботинок, насухо вытереть ботинки, кеды и ноги, надеть сухие носки, вложить в ботинки сухие стельки.

Переправа над водой по клادي, которая представляет собой ствол дерева, перекинутой с одной стороны потока на другую. Кладь может быть естественной (завалившееся дерево) и искусственной. Искусственная кладь – дерево, специально подрубленное и заваленное на противоположную сторону потока. Всякую кладь перед переходом надо предварительно осмотреть, убрать со ствола гнилую кору, подготовить ствол. Естественные кладь, поскольку они обычно находятся в зоне леса, могут использоваться местными жителями, чаще всего они наиболее распространены, ибо охватывают большинство мелких и не крупных потоков в походах I и II категории сложности. Если есть опасность перехода по клادي, то на высоте плеча натягивают веревочные перила или держат шест. Веревка должна быть натянута туго, без провиса, несколько в стороне от клادي. Детей надо предупредить, что на веревку не следует опираться, держаться за нее осторожно.

При выборе места для переправы по камням надо, прежде всего, оценить надежность (устойчивость) камней, глубину потока, его скорость и ширину препятствия. Старайтесь выбрать место, где камни располагаются на расстоянии шага или небольшого прыжка с места.

Туман в горах – штука очень красивая и довольно опасная. Появляется туман внезапно и решительно, затягивая всё вокруг непроглядном облаком, в котором видимость составляет 2–3 метра. Можно с легкостью свалиться в ущелье или просто потерять тропу. Туман сокращает видимость и затрудняет ориентировку, подавляюще действует на психику детей. Маскирует опасные

места, искажает очертания и размеры предметов, нарушает зрительную связь между участниками группы. В тумане темные тела участников кажутся ближе, а светлые дальше. Определить продолжительность тумана очень трудно, поэтому трудно решить, что же лучше: ждать прояснения, или продолжить движение. Обычно не рекомендуется с детьми продолжать движение в горах во время тумана. Ни в коем случае не следует расходиться в разные стороны в поисках удобного места для стоянки. Скалы от тумана намокают и становятся скользкими, а при понижении температуры – обледеневают. Поэтому надо быть особенно осторожным на скалах и на крутых склонах. Помните, что в тумане увеличивается риск получения тяжелых солнечных ожогов кожи и глаз.

В горный поход, как в разведку, идут только с детьми проверенными! Нельзя брать школьников-новичков без специального собеседования с ними и их родителями, брать детей в горный поход по чьим-либо рекомендациям и просьбам. Иногда «хороший и скромный» домашний ребенок или «очень интересующийся всем» подросток становится настоящей обузой и для детей, и для руководителя, так как его неподготовленность к жизни в полевых условиях, трудности при установлении контактов в общении с уже сложившимся коллективом подростков могут стать большими проблемами и для него самого. Не стоит брать новых участников в последний момент перед началом выезда в поход. Сборы «наспех» зачастую приводят к тому, что такой участник будет в лучшем случае испытывать дискомфорт. Учитывать опыт участников (формальный и фактический, а также наличие в группе «30%-ков»).

Основное отличие перевалов IB от перевалов IA: это более крутые перевальные склоны (от 30° до 40°) того же характера, что и на перевалах IA, но требующие умения пешего движения по склонам такой крутизны и умения задержаться на таком склоне при срыве с помощью альпенштока или его аналога. Требуется простейшая взаимная страховка. Появление новых элементов, таких как ледники, с открытыми трещинами и промоинами, которые проходятся без организации точек страховки. Перевал IB требует простейшей коллективной техники, протаптывания ступеней в снегу, общее время преодоления не превышает 1 дня.

Перевалы 2A с детьми проходил в середине 70-х годов в основном в Горном Алтае, поэтому описывать не буду, так как в последние 3–4 года в России походов III категории сложности с детьми наберется не более четырех.

Я, наверное, Америку не открою, если скажу, что основной источник опасности в горных походах – сами дети, а не походные условия. Во время движения по маршруту, когда дети заняты, а руководители бдительны, обычно не случается ЧП. Ответственность, лежащая на руководителе, тем больше, чем проще поход он совершает, то есть чем меньше опыт его участников. А чем более схоженная команда в походах II категории сложности, тем руководителю проще.

Таблица из книги «Русский турист. Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001–2004 гг.»

К. пере-вая	Характер наиболее сложных участков пути	Техника и условия передвижения	Общее время (t) преодоления перевала. Кол-во точек страховки (n). Длина определяющего участка (l)	Необходимое специальное снаряжение
IA	Простые, осыпные, снежные и скальные склоны крутизной до 30°, пологие (до 15°), ледники без трещин, крутые травянистые склоны, на которых возможны участки скал, обычно наличие троп на подходах	Простейшая индивидуальная техника передвижения, самостраховка альпенштоком или ледорубом. При переправах через реки на подходах может потребоваться страховка с помощью веревки. Ночевки, как правило, в лесной или луговой зоне	Несколько часов	Обувь на нескользкой подошве, альпенштоки, страховочные пояса (грудные обвязки) и карабины на каждого участника. 1–2 основные веревки на группу
IB	Несложные скалы, снежные и осыпные склоны средней крутизны (от 20 до 45°), а в некоторые годы и участки льда на склонах, обычно покрытые снегом: закрытые ледники с участками скрытых трещин	Простейшая коллективная техника: одновременное движение в связках по склонам и закрытым ледникам. Навеска перил на склонах и при переправах. Возможны ночевки на границе ледниковой зоны	Не более одного дня	Ботинки на рифленной подошве, альпенштоки или ледорубы (1–2 ледоруба на группу обязательно), страховочные системы и карабины на каждого участника. По одной основной веревке на каждых 3–4 человек. Крючья скальные и ледовые (3–4 на группу), скальный и ледовый молоток

Пути решения кадрового обеспечения системы детско-юношеского туризма и краеведения, спортивно-оздоровительного туризма

И. А. Дрогов

Новейшая история и современное состояние подготовки кадров для детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма

Recent history and current state of personnel training for youth and sports tourism

В статье рассматриваются вопросы подготовки туристских кадров в 90-е – 2000-е годы и проблемы обучения туристских кадров и актива на современном этапе становления социального туризма.

The article deals with the issues of training of tourist personnel in the 90s-2000s and the problems of training of tourist personnel and assets at the present stage of formation of social tourism.

Ключевые слова: детско-юношеский и спортивно-оздоровительный туризм; туристские кадры; система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и актива; учебно-тренировочные сборы и походы.

Keywords: Children's and youth sports and recreation and tourism; tourist personnel; system of training, retraining and advanced training of personnel and assets; training camps and hikes.

Современное состояние социального туризма характеризуется следующими отрицательными чертами: свертыванием форм активного туризма; отсутствием государственной поддержки либо незначительной поддержкой туристских организаций (клубов, центров, федераций спортивного туризма, станций юных туристов, и др.). их правовой незащищенностью, слабой материальной базой; засильем туроператоров и турагентов, ориентированных в своей работе на выездной туризм и способствующих вывозу заработанных россиянами средств за рубеж: мощной рекламой зарубежного туризма и недостаточным интересом средств массовой информации к отечественному туризму.

Появляющийся интерес к развитию внутреннего туризма и детского отдыха требует коренного улучшения управления этой важной социальной отраслью. Отсутствие квалифицированных специалистов в туристских фирмах, ведущих обслуживание туристов, детей и юношества, сказывается на качестве предлагаемых для них программ отдыха, оздоровления и туризма.

За последние четверть века, к сожалению, во многих регионах утрачен положительный опыт проведения учебных мероприятий подготовки и повышения квалификации туристских кадров в советах по туризму и экскурсиям, где готовились кадры контактных профессий (инструкторы и

Научное издание

**Актуальные вопросы состояния и развития
детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма:**

Редактор *Т. Н. Котельникова*
Верстка и дизайн *А. А. Харунжевой*

Подписано в печать 22. 11. 2019.
Формат 60х84/16
Гарнитура Times New Roman.
Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 12,4.
Тираж 500. Заказ № 54.

ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС»,
610044, г. Киров, ул. Ленина, 83, т. (8332) 262-390
www.raduga-press.ru
E-mail: raduga-press@list.ru

Отпечатано в полиграфическом цехе
ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС»
т. (8332)262-390